



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

1. Información General	
Tipo de documento	Trabajo de grado.
Acceso al documento	Universidad Libre. Biblioteca Bosque Popular.
Título del documento	Mejoramiento de la motivación con respecto a las clases de tipo teórico-práctico de la materia de Educación Física de los estudiantes de 9 a 12 años del Colegio Rodolfo Llinás IED de la ciudad de Bogotá a través de Objetos Virtuales de aprendizaje (Ovas).
Autor(es)	Mariana Valentina Mayorga Contreras, Yesid Fernando González González, Jonnathan Jamith Gil Vanegas.
Asesor	Carlos Alejandro Reyes Vargas.
Unidad Patrocinante	Universidad Libre – facultad de ciencias de la educación – Programa licenciatura en educación básica, con énfasis en educación física, recreación y Deporte
Palabras Claves	Motivación, Objetos virtuales de aprendizaje, clases teórico-prácticas en educación física.

2. Descripción	
<p>En el presente proyecto se trabajará sobre el mejoramiento de la motivación de los niños del curso 405 con respecto a las clases de tipo teórico-práctico de educación física, iniciando las prácticas pedagógicas en el 2018 donde se realizaron actividades de diagnóstico con el propósito de detectar en primer lugar el nivel de motivación de los niños con respecto a la asignatura para así tener un punto de partida y estructurar una propuesta de intervención acorde a las necesidades de la población, gracias a las actividades diagnósticas se analiza que no solo hay insuficiencias en este aspecto sino que también al momento de realizar actividades en grupo se presenta una dificultad de en la implementación de los contenidos teóricos que afectan directamente el desarrollo de las clases y por ende el progreso en las habilidades propias a desarrollar en el área de la Educación Física. Teniendo en cuenta que los niños actualmente interactúan en su mayoría con medios de comunicación masiva como celulares, computadores, tablets etc, la presente propuesta plantea la implementación de objetos virtuales de aprendizaje, con los cuales se aborden conceptos fundamentales de educación física de una manera diferente, llamativa para los niños, en la que se tengan en cuenta los intereses que mostraron en el diagnóstico, y se llenen las expectativas generadas a lo largo de la</p>	

intervención. Para ello, dichos contenidos teóricos irán acompañados de actividades pre-deportivas, las cuales podrán apreciarse en la cartilla guía que podrá ser utilizada incluso por los docentes titulares, ya que son contenidos fácilmente aplicables y que tienen estrecha coherencia con los conceptos trabajados en los objetos virtuales de aprendizaje.



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

3. Fuentes

Fernández, H., Vasconcelos-Raposo, J., Lázaro, J. P., & Dosil, J. (2004). Validación y aplicación de modelos teóricos motivacionales en el contexto de la educación física. Cuadernos de psicología del deporte, 4.

Saavedra Medina, Y. M., & Gutierrez Casas, M. V. (2018). Diseño e implementación de un recurso educativo abierto (ova) para la enseñanza e iniciación deportiva en la velocidad, una de las pruebas del atletismo, en estudiantes de sexto grado del colegio Carlo Federici de Bogotá. Universidad Manuela Beltrán.

Florence, J. (2000). *Tareas significativas en Educación Física Escolar* (Segunda ed.). Barcelona, España: INDE.

Castro Girona, M. J., Piéron, M., & González Valeiro, M. Á. (2006). Actitudes y Motivación en Educación Física Escolar. *RETOS. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 10, 5-22.

4. Contenidos

Teniendo en cuenta la introducción, el capítulo uno, que se basa en: planteamiento del problema, descripción de la situación problémica, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación, los antecedentes de la investigación, el marco institucional, el marco teórico, el marco legal y el marco conceptual se tiene una información, clara y concisa sobre el presente proyecto de investigación. El cual se muestra una propuesta didáctica, la cual ayuda a mejorar la motivación con respecto a las clases de tipo teórico práctico de educación física por medio una cartilla que articula contenidos pre-deportivos de balonmano y atletismo, con su respectiva introducción teórica que será implementada por medio de objetos virtuales de aprendizaje, así como en el segundo capítulo, que se describe la propuesta didáctica, el enfoque metodológico, los instrumentos para la recolección de datos, los análisis realizados y las conclusiones.

5. Metodología

Los instrumentos para la recolección de datos que se utilizaron en la presente investigación fueron los diarios de campo, la encuesta y la entrevista.



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

El diario de campo: por medio de la observación, se puede tener registro de las actividades realizadas por los docentes en formación y así obtener un análisis de estas. (Morales, 2008). La encuesta: es uno de los tipos de escala de medición. Sirve para realizar mediciones y conocer el grado de conformidad de una persona hacia determinada oración afirmativa o negativa. Y por último la entrevista, como instrumento de investigación, cumple con la función de interactuar con otras personas y para un fin que es interrogar a cierta persona sobre ciertos aspectos y difundir aquella información: “La entrevista exige más que un simple intercambio de información y la interacción personal. La entrevista debe satisfacer la necesidad de llegar a una mutua ilustración, el intercambio verbal es solo una conexión y el vínculo para llegar al objetivo de adquirir la información”. (Ibañez, 2004).

La población que se trabajó fue con los estudiantes del curso cuatrocientos cinco (405) del colegio Rodolfo Llinás I.E.D.

6. Conclusiones

La aplicación de los objetos virtuales de aprendizaje (Ovas) dentro de las prácticas docentes realizadas en el segundo semestre del año 2019, arrojaron resultados positivos en el mejoramiento de la motivación de los estudiantes, ya que como puede apreciarse en la herramienta que se alcanzó a implementar en este periodo de tiempo (Kahoot), puede evidenciarse que los niños se mostraron dispuestos a aprender, que efectivamente corrigieron en gran parte los errores cometidos en el diagnóstico, al tiempo que se mantuvieron motivados durante la intervención, por lo cual se concluye que la herramienta fue de gran utilidad para conseguir este logro, objeto fundamental en la articulación del presente trabajo investigativo.

mediante la implementación de los objetos virtuales, pudo evidenciarse el cambio de actitud de los niños, su cambio en el compromiso frente a la clase, en el proceso de aprendizaje propio e incluso el de los compañeros, en la manera en que el estudiante se relaciona con el docente, y cómo el estudiante disfruta las actividades propuestas, siendo este uno de los aspectos más relevantes de la investigación.

Elaborado por:	Yesid Fernando González González, Mariana Valentina Mayorga Contreras, Jonnathan Jamith Gil Vanegas.
Revisado por:	Coordinador de investigación

Fecha de elaboración del Resumen:	03	12	2019
--	----	----	------