



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA
EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y
DEPORTES

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

1. Información General

Tipo de documento	Trabajo de grado
Acceso al documento	Universidad Libre. Biblioteca Bosque Popular
Título del documento	Propuesta didáctica para la estimulación de la dimensión expresivo corporal en las clases de educación física en grados de jardín y transición del Colegio IED Nueva Constitución.
Autor(es)	Andrés Felipe Turriago Bautista, Cristian David Patiño Castro, Nicolás Olmos Sosa, Cristian Alfonso Vargas Ceballos.
Asesor	Pedro Nel González Robayo
Unidad Patrocinante	Universidad Libre – Facultad de Ciencias de la Educación – Programa Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes
Palabras Claves	Expresión Corporal, Comunicación no verbal, Educación inicial.

2. Descripción

En la presente investigación se realiza un estudio de la convivencia que va muy ligada a la integración escolar que manejan los estudiantes del Colegio Rodolfo Llinás. Este proceso comienza el 30 de agosto del 2018 con un diagnóstico que se realizó con estudiantes de edades entre 9 y 11 años, teniendo como tiempo estipulado para su terminación el día jueves 10 de octubre de del 2019, en este diagnóstico se vivenció las falencias en la comunicación y en el trato que se daba en los estudiantes, teniendo como sustento un test aplicado a estudiantes y una encuesta aplicada a docentes.

Debido a esto surge una estrategia didáctica basada en actividades rítmicas, para afianzar la convivencia y así permitir a los alumnos que conlleven a una eficiente comunicación.

Dentro del trabajo de grado se pretenden alcanzar unos objetivos que permitan una integración escolar entre los estudiantes por medio de las actividades rítmicas y por otro lado lleva a diseñar, difundir e implementar una cartilla didáctica con ciertos factores que van directamente relacionados con el tema a investigar.

En este orden de ideas, se puede acercar un poco al contenido, teniendo en cuenta que el trabajo de grado va sustentado con un marco teórico que genera una aportación de los campos teóricos pertenecientes a las disciplinas que compita, así, se estructura una serie de pasos y procesos, para hacer posible la verificación y alcance de los propósitos planteados, finalizando con un análisis de datos que otorga la aplicación de los instrumentos para conocer relaciones de cada grupo, con el que se realizará una



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA
EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y
DEPORTES

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

evaluación y categorización que lleve a sustentar la contribución que se obtuvo con la implementación de la estrategia didáctica basada en las actividades rítmicas.

3. Fuentes

Representaciones y discursos de la educación física escolar en Uruguay: una visión desde los programas oficiales. Educación Física y Deporte. Ruegger, Zinola, Rodriguez, (2014).

Lineamientos pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito. Granadino, F. (2006)

Lineamientos pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito. Secretaria Distrital de Integración Social. 2013

Propuesta pedagógica desde la expresión corporal para el desarrollo de la comunicación asertiva a partir de los elementos visuales en niños del grado transición del IED Nueva constitución. Linda Stefany Prada Santisteban 2016.

4. Contenidos

El proyecto de grado se compone en tres capítulos.

El primer capítulo: introducción, planteamiento del problema, descripción de la situación problemática, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación, los antecedentes de la investigación, el marco institucional, el marco teórico, el marco conceptual; En el que se da muestra de la recolección de información.

El segundo capítulo: Donde se encuentra los aspectos metodológicos del proyecto

El tercer capítulo: Es la propuesta con base en la dimensión expresivo corporal en la clase de educación física. También incluye los análisis de los resultados, conclusiones y consideraciones finales.

5. Metodología

Los instrumentos para la recolección de datos que se utilizaron en la presente investigación fueron, diarios de campo, rubricas y fichas de observación (con los niños), para controlar el proceso que se estaba llevando a cabo, además de tener más información para poder sacar conclusiones con mayor precisión. También se les realizaron unas encuestas a las docentes titulares de los cursos con los que se estaban trabajando,



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA
EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y
DEPORTES.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

las cuales, en primera instancia reconocieron la importancia de desarrollar procesos similares en esa institución, además de identificar las problemáticas que sucedían con los cursos trabajados, asimismo dieron unas conclusiones propias que se tomaron como control final para saber si el proceso que se había llevado era pertinente con las necesidades que los niños presentaron. Los cursos con los que se trabajó en este proyecto pertenecen a transición (1, 2) y jardín (1,2) del Colegio IED Nueva Constitución.

Página 1 de 2

6. Conclusiones

Al terminar el proceso es imprescindible responder la pregunta de investigación, además de revisar si los objetivos general y específicos fueron cumplidos. Fue posible evidenciar gracias a los instrumentos de investigación, que implementar una propuesta didáctica con los niños de la educación inicial de los cursos transición y jardín para favorecer la competencia expresivo corporal, es bastante factible puesto que en el Colegio IED Nueva constitución tenían un proyecto con estos cursos sobre el arte como medio de comunicación, lo cual, a grandes rasgos es una característica de la comunicación no verbal, debido a que se busca dar a entender ideas sin utilizar ningún lenguaje verbal, casi siempre con gestos, ritmos o expresiones gestuales.

Elaborado por:	Andrés Felipe Turriago Bautista, Cristian David Patiño Castro, Nicolás Olmos Sosa, Cristian Alfonso Vargas Ceballos.
Revisado por:	Coordinador de investigación

Fecha de elaboración del Resumen:	Día	Mes	Año
--	-----	-----	-----

Página 2 de 2