



1. Información General

Tipo de documento	Trabajo de grado
Acceso al documento	Universidad Libre de Colombia. Biblioteca Bosque Popular
Título del documento	Diseño Del 1° Evento Académico, Como Estrategia Pedagógica Para La Circulación De Conocimiento Especializado, En La Sublínea De Investigación Educación Física En Ámbitos Dis-Formales.
Autor(es)	Yuly Tatiana Díaz Pabón Mónica Alejandra Rojas Esquivel
Asesor	Luis Eduardo Ospina.
Unidad Patrocinante	Universidad Libre – Facultad de Ciencias de la Educación – Departamento de Educación Física
Palabras Claves	Ámbitos Dis-formales, Tipos De Eventos Académicos, Dis-Formal En La Educación Física, Circulación De Conocimiento Especializado.

2. Descripción

El presente proyecto corresponde a un trabajo de auxiliares de investigación de la sublínea la educación física en ÁMBITOS DISFORMALES liderada por el profesor Luis Eduardo Ospina, en la cual se realizan proyectos de investigación en espacios de educación no formal e informal, reconocidos por su incidencia en la formación del ser humano.

En este trabajo se pretende realizar el diseño de la propuesta de un evento académico, que se desea llevar a cabo, en la universidad libre de Colombia con el fin de dar a conocer el tema de la educación física en ÁMBITOS DISFORMALES, y las diferentes propuestas que desde el 2004 se llevan a cabo en este espacio de investigación.

La organización y ejecución de eventos académicos implica un estudio detallado, con el fin de encontrar el evento académico más apropiado que cumpla con los objetivos de la sublínea, se analizaron profundamente, los diferentes tipos de eventos académicos que existen y sus características, por esta razón, el marco conceptual de esta propuesta será una herramienta útil no solo para los auxiliares de esta propuesta, sino para todas las personas interesadas en la planeación y ejecución de eventos académicos; se indago acerca del protocolo que se debe seguir para realizar eventos académicos en la universidad libre de Colombia, facultad ciencias de la educación, seccional Bogotá.

Se recolecto información valiosa a través de una entrevista que se realizó, a algunos



profesores de la universidad Libre de Colombia, quienes hablaron acerca de sus experiencias, en la planeación y ejecución de importantes eventos académicos dentro y fuera de la universidad, a nivel nacional e internacional.

3. Fuentes

LIBROS

- ÁLVAREZ H. Benjamín. TORO José Bernardo. La educación no Formal. Bogotá. Colección Educación Hoy Perspectivas. Latinoamericanas. 1975.
- ASECIO Mikel, POL Elena. Nuevos escenarios en la educación: Aprendizaje informal sobre el patrimonio, los museos, la ciudad, Buenos Aires. Aique. 2002.
- BRITO, Perea Teresa de J. Escuela Educación Familiar Para La Vida. La Habana. Pueblo y Educación. 2001
- BUITRAGO, Andrea; BOLIVAR, Andrés y NARIÑO Yeison. Avances de investigación para efectos de la sublínea, Bogotá. 2006-2007.
- CHOZA, Jacinto. Manual de antropología filosófica. Madrid. Rialp.1988.
- COOMBOS y AHMED. La lucha contra la pobreza rural El aporte de la educación no formal, Madrid, ED Tecnos. 1975.
- DAVID Seeking & JOHN Farrer. Cómo organizar eficazmente conferencias y reuniones. Madrid: Fundación Confemetal. 1999.
- DEVAL, Juan. Los fines de la educación, Ciudad de México, Siglo Veintiuno Editores s.a. 1999.
- FURTER, Pierre. Educación libertadora: Dimensiones Políticas. Bogotá. Publicaciones Educativas. 1982.
- GARCÍA HOZ, Victor. Educación personalizada. Madrid. Rialp 1988.



- GERIN, Winifred. The Brontes: the formative years. Essex:Longman Group. 1974.
- GOTELLI Aníbal. Manual de ceremonial empresario e institucional .Edit. Imagen, 2001.
- HELY, Arnold. Nuevas tendencias de la educación de adultos. Paris. Unesco. 1962.
- LA BELLE J, Thomas. Educación no formal y cambio social en América latina. Ciudad de México. Nueva Imagen. 1982.
- LENGRAND, Paul. Introducción a la educación permanente. Barcelona. Taide. 1982.
- MEJIA, Johana y ROMERO, Rafael. Avances de investigación para efectos de la sublínea, Bogotá. 2004-2005.
- MUSUMECI, Graciela L. y AUGUSTO Bonina. Cómo organizar eventos. Argentina: Valleta Ediciones, 2008.
- PAIN, Abraham. Educación informal “El potencial educativo de las situaciones cotidianas”. Buenos Aires. Nueva visión.83. 1992.
- PAULSTON, Rolland. Reforma de la educación latinoamericana. Cuba. Educación hoy. 1972.
- QUINTANA, Cabaña María. Iniciativas sociales en la educación informal, Madrid, Rialp, tomo 28. 1991.
- RESTREPO, Luis Carlos. El derecho a la ternura. Bogotá. Arango. 1994.
- RIVERO, José. La educación con personas jóvenes y adultas en América latina “Cambios necesarios para el siglo XXI”. Buenos Aires. Colección Magisterio del río de la plata. 1996.
- SCHWARTZ B. Educación formal e informal. New York. ED Seáis on World Education. 1969.
- SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO Carlos Fernández y LUCIO Pilar Baptista. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 1991.



- SARRAMONA, Jaume; VÁSQUEZ, Gonzalo y COLOM, Antonio J. Educación no formal, Barcelona, ED Ariel s.a. 1998.
- SARRAMONA, Jaume. Teoría de la educación; reflexión y normativa pedagógicas. Barcelona. Ariel, 2000.
- VÁSQUEZ, P., Carlos. Educación personalizada; una propuesta educativa para América Latina. Bogotá. Indo- American press service. 1990.
- VELASQUEZ, Mónica. Avances de investigación para efectos de la sublínea. Bogota. 2005-2006.

URL

- ADELL, Jordi. Tendencias En Educación En La Sociedad De Las Tecnologías De La Información, EN: Revista Electrónica De Tecnología Educativa, <[Http://Www.Uib.Es/Depart/Gte/Revelec7.Html](http://Www.Uib.Es/Depart/Gte/Revelec7.Html)>. (Núm. 7. Noviembre 1997).
- ALFERTO R.I. 25 de julio del 2009. Encuentro Académico. 1 a ed. Mira lo Cotidiano [Blog en línea] Disponible desde Internet e en: <<http://derroteroscotidianos.blogspot.com/2009/07/encuentros-academicos.html>>. [con acceso el 14-02-2013].
- BRANCHI, BORRE, Ana Laura. 06-Dic-2009. Congresos, Características Generales. Disponible En Web: <[Http://Suite101.Net/Article/Congresos-Caracteristicas-Generales-A6537](http://Suite101.Net/Article/Congresos-Caracteristicas-Generales-A6537)>. [Con acceso el 1- 04-2012].
- DI GÉNOVA, Antonio. 06 Agosto del 2005. **Organización Integral de Eventos**. Editor del Portal de RR.PP. Disponible desde Internet en: <<http://www.redrrpp.com.ar/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=1239>> [con acceso el 15-05-2013].
- GABRIEL, Olamendi. Características de los principales eventos. [Pdf en Línea]. Se encontrará disponible desde internet en: <[http://www.estoemarketing.com/Eventos/Eventos%202 .pdf](http://www.estoemarketing.com/Eventos/Eventos%202.pdf)>. [con acceso 29 De Abril 2013].
- GONZÁLEZ, Molina, Alberto. Punto De Encuentro Académico. Martes, 26 De Junio De



2007. Disponible En Web: <[Http://Encuentroacademico.Blogspot.Com/](http://Encuentroacademico.Blogspot.Com/)>. [Con acceso 18-08-2012].

- BELLO., Luis, Marcel. Eventos Académicos-Seminario Investigativo

En Línea. Disponible En: <[Http://Www.Monografias.Com/Trabajos7/Sein/Sein.Shtml](http://Www.Monografias.Com/Trabajos7/Sein/Sein.Shtml)>. [Con acceso 16-04- 2012].

- Conocimientosweb.Net, La Divisa Del Mundo Milenio. Diferencias Entre Seminario, Conferencia, Taller, Curso Y Diplomado. Disponible En Web: <[Http://Www.Conocimientosweb.Net/Zip/Article4978.Html](http://Www.Conocimientosweb.Net/Zip/Article4978.Html)>. [Con acceso 15-Abril-2012].
- Definiciones Abc , Tu Diccionario Hecho Fácil, Definición De Plenaria. Disponible En Web: <[Http://Www.Definicionabc.Com/Negocios/Plenaria.Php](http://Www.Definicionabc.Com/Negocios/Plenaria.Php)>. [Con acceso 15-08-2012].
- Internacional Eventos. Definiciones Importantes De Eventos. Santa Cruz De La Sierra. Enero 02-07. Disponible En Web: <[Http://Www.Internacionaleventos.Com/Articulos/Boletin1-IE.Pdf](http://Www.Internacionaleventos.Com/Articulos/Boletin1-IE.Pdf)>. [Con acceso 08-07-2012].
- BUITRAGO,Luz Andrea.II Encuentro Nacional De Semilleros De Investigación Y I Encuentro Internacional De Estudiantes Investigadores En Educación Física, Recreación Y Deporte. Andrés Leonardo Bolívar. Expomotricidad 2007. Disponible En Web: <[Http://Viref.Udea.Edu.Co/Contenido/Publicaciones/Memorias_Expo/Semilleros/Sublinea.Pdf](http://Viref.Udea.Edu.Co/Contenido/Publicaciones/Memorias_Expo/Semilleros/Sublinea.Pdf)>. [Con acceso 20-08-2012].

ARTICULO DE REVISTA

- OSPINA, Lozano, Luis Eduardo 2010. La Educación Física En AMBITOS DISFORMALES, Generalidades De La Sublinea De Investigación. En La Revista Kinesis. N°52, Pg54-61. Bogota. Universidad Libre.
- OSPINA, Luís Eduardo 2007. Artículo: Hacia una Educación Física en Ámbitos Disformales, Bogotá.111.



4. Contenidos

En el documento encontramos una breve introducción que nos adentra al proyecto; al por qué y para qué de esta propuesta de auxiliares de investigación, de la sublínea Educación Física en Ámbitos Dis-formales.

En el primer capítulo, se aborda la problemática a la cual queremos dar solución, se hace una descripción del problema, el planteamiento de la pregunta que se formula para darle un horizonte al proyecto, se plantean unos objetivos y se justificación el por qué desarrollar esta propuesta planteada para dar a conocer la sublínea de investigación, Educación Física en Ámbitos Dis-formales.

El segundo capítulo se centra en contar todos los antecedentes de la sublínea de investigación, desde sus inicios desde el 2004 hasta este momento.

El capítulo tercero, menciona los parámetros tenidos encuentra para la construcción de marco conceptual como los tipos de eventos que se podrían utilizar al momento de desarrollar el diseño de la propuesta, también encontramos lo referente a la sublínea de investigación.

El cuarto capítulo trata la metodología que estructura esta propuesta de auxiliares de investigación su tipo de investigación, el enfoque alcance, instrumentos y análisis de los instrumentos aplicados.

En el quinto capítulo, se muestran los contenidos de la propuesta como tal, el diseño del evento académico, se explica cómo se deben desarrolle rigurosamente todos los aspectos que se establecieron en la propuesta para el éxito de la del Evento Académico.

En el capitulo seis, se encuentra las conclusiones y sugerencias que los futuros auxiliares de investigación deberán tener en cuanta, al momentos de continuar con el proyecto y lograr su implementación, cumpliendo con los objetivos y las metas propuestas.

Dentro de este documento se presenta una extensa bibliografía la cual fue la herramienta contextual para nutrir este proyecto, también al final del documento encontramos los anexos de las entrevistas realizadas, todo para dar muestra del uso y la aplicación del instrumento.

5. Metodología

Debido a que solo se puede clasificar en categorías no numéricas, esta investigación tiene un enfoque predominantemente cualitativo en la que se realiza una interpretación y descripción de experiencias de los profesores de la universidad Libre, en la ejecución y planeación de eventos académicos; lo que llevará a descubrir y reflexionar acerca de cuál es el evento más apropiado que permitirá cumplir, con los objetivos principales de



esta propuesta. “Una de las características principales de este enfoque es que hay una realidad que construir” [1] en este caso la necesidad de implementar un evento académico en la universidad, y el desarrollo del diseño de la propuesta.

El alcance de esta propuesta se adapta a la modalidad de investigación proyectiva, la autora Jacqueline Hurtado [2] en su publicación de proyecto de investigación Holística, plantea que: “Este tipo de investigación, intenta proponer soluciones a una situación determinada a partir de un proceso previo de indagación. Implica explorar, describir, explicar y proponer alternativas de cambio, mas no necesariamente ejecutar la propuesta.”

A través de un evento académico, se busca dar solución al vacío de información que hay en la comunidad universitaria acerca de la Educación Física en Ámbitos Disformales, con la exploración y la indagación de las distintas experiencias que tienen los docentes de la universidad en la realización de estos eventos, se logrará encontrar y proponer el evento académico más adecuado, debido a que el tiempo y la implementación de dicho evento es limitado, se llegará inicialmente al diseño y la descripción de esta propuesta. Por lo anterior este tipo de investigación se ajusta perfectamente a este alcance.

Debido a que en este proyecto de investigación no se manipulan variables, y se observa una situación ya existente; donde se pretende explorar e indagar a través de los instrumentos, cual es el evento académico más adecuado para dar a conocer la sublínea de investigación, esta propuesta se enmarca dentro de un diseño no experimental.

Se implementaron dos tipos de entrevistas en esta investigación, la primera de carácter presencial y la segunda de forma virtual, esta última se implementó teniendo en cuenta la falta de tiempo de algunos docentes y personas que eran objeto de esta investigación.

Con estos dos tipos de entrevistas se buscaba saber cuál era el tipo de evento más pertinente para dar a conocer a la sublínea de investigación, las distintas recomendaciones que estas personas podrían brindar para mejorar y así poder estructurar adecuadamente la propuesta de diseño para el evento académico.

6. Conclusiones

De manera efectiva se logró llegar al diseño de la propuesta del evento académico que permita dar a conocer la sublínea de investigación “Educación Física en Ámbitos Disformales”, brindando en ello, herramientas a toda la comunidad académica para definir e intercambiar nuevos conocimientos y experiencias que sirvan como complemento importante en la formación del futuro profesional, también generar nuevos espacios en los que el educador puede incursionar en su labor docente e investigadora.

¹ SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO Carlos Fernández y LUCIO Pilar Baptista. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 1991.

² DE BARRERA, Jaqueline Hurtado. Proyecto de investigación holística. Cooperativa Editorial Magisterio. 2002, pág. 103.



**UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

El diseño de evento presentado, es producto de un proceso básico de investigación, que viene a solucionar un problema sentido al interior de la sublínea de investigación y se consolida como un aporte real y de gran importancia en materia de productos de circulación especializada de conocimiento.

Los eventos académicos juegan un papel fundamental en la formación profesional y personal de los educadores, ya que no solo enriquecen su capital de conocimientos, sino que constituyen espacios de encuentro e intercambio informativo desde los cuales es posible profundizar en diferentes temáticas.

Se recomienda para la implementación del evento, realizar los ajustes pertinentes al diseño presentado, esto es verificando el tiempo, la pertinencia de los invitados, las temáticas a trabajar y el posible impacto social.

Elaborado por:	YULY TATIANA DÍAZ PABÓN MÓNICA ALEJANDRA ROJAS ESQUIVEL
Revisado por:	EDGAR AVILA

Fecha de elaboración del Resumen:	07	09	2013
--	----	----	------